



Эссе

«Воспитатель – для меня звучит гордо!»

Вопрос выбора профессии для меня никогда не стоял. Уже в 9 классе я точно знала, что меня ждет педагогический институт или колледж! После окончания 9 классов меня зачислили в экспериментальную группу Томского педагогического университета. Параллельно со школой успешно осваивала первый курс университета. После окончания школы меня перевели на второй курс университета и началась моя студенческая жизнь! После четвертого курса, переведясь на заочное отделение, я пошла работать в детский сад воспитателем. Постепенно набиралась опыта, беря пример с более старших коллег. Вот уже 10 лет не покидаю рабочих стен детского сада. Ни разу не жалела о сделанном выборе! Как писал К.Д. Ушинский «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Именно так в моей жизни и сложилось. Не берусь утверждать, что труд воспитателя легкий. Быть воспитателем это большая ответственность. Это огромный поистине тяжелый труд. И потому в нашей профессии нет случайных людей!

Я горжусь тем, что я – воспитатель! Главным в своей профессии считаю – дарить! Каждый день дарить детям что-то новое, удивлять их неожиданными для них открытиями, рассказывать и показывать насколько наш мир красочен и прекрасен! А какое счастье для воспитателя, когда в твоём воспитаннике открываются таланты! Когда на твоих глазах и не без твоей помощи, зажигаются звездочки! И кем бы ни стали мои воспитанники в будущем, какую бы профессию они ни выбрали, хочется надеяться, что в этом есть и моя заслуга! Ведь с первого дня, когда ребенок пришел в детский сад, и до самого выпуска я не только помогаю детям познать окружающий мир, но и учу дружбе друг с другом, доброте, уважению к другим людям, стараюсь формировать такие черты характера, которые помогут стать человеком и достойным





гражданином нашего общества.

Профессия воспитатель ответственная и серьезная. Поэтому я очень требовательно отношусь в первую очередь к себе. Ведь развитие и воспитание ребенка должно начинаться с развития личности педагога. Стараюсь создать комфортные условия для развития моих воспитанников. Ищу новые методы, для того чтобы дети не только узнавали что-то новое, но и получали радость от этого. Тщательно подбираю технологии, методы и приемы для работы с дошкольниками, при этом руководствуюсь принципом: не навреди!

Но все мои старания были бы тщетны, если в этот сложный педагогический процесс не были бы вовлечены родители. А. Розенбаум говорил: «Все идет от родителей – от того, как они относятся к своим детям, какой стимул для их развития находят». Но как объединить в единый процесс работу воспитателя и родителей? Здесь нет готовых технологий или рецептов. Мое личное убеждение: все должно основываться на доверии и максимальной прозрачности педагогического процесса. Родители должны быть твердо уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку. И только тогда у родителей возникает желание помочь, принять активное участие в жизни детей. Таким образом, взаимодействуя с семьей на психологии доверия, я делаю родителей активными участниками, а не сторонними наблюдателями.

Я люблю свою профессию и считаю ее почетной, светлой, доброй! Я ежедневно испытываю истинное удовольствие от общения со своими воспитанниками и их родителями. Я счастлива, что сделала правильный выбор став воспитателем. Горжусь тем, что мне судьбой доверено внести свой вклад в светлое будущее! Слова неизвестного мне поэта как нельзя лучше отражают мое отношение к профессии:



Мы не всегда одеты от Версаче,
И не всегда нас возит «Мерседес»,
Но мы решаем важные задачи,
Без нас немислим общества прогресс.
И речь такую, я друзья, трактую
Скажу я вам, коллеги, не тая:
Мне не нужна профессия другая,
Горжусь я тем, что воспитатель - это Я!

